**Le ministère Ezer à Ezer**

Dès le début de ces études, nous avons vu que Dieu nous a fait pour être Ezer à l’homme pour l’homme – ce qui touche particulièrement notre relation à nos vis-à-vis masculins. Être Ezer n’est pas la totalité de notre identité, mais quand nous lisons Genèse 2 : 18 nous devons reconnaitre que cela fait partie de notre essence, et que cela fait partie du plan de Dieu pour l’humanité. Mais la question se pose : « Comment être des Ezers change-il nos relations avec d’autres femmes ? » Si nous sommes faites comme aides semblables pour l’homme, cela veut-il dire que nous n'avons pas de ministère auprès de nos sœurs ? La réponse est un NON catégorique.

Dans cette session nous allons travailler en groupes pour discuter de l’importance du ministère Ezer à Ezer.

Lisons d’abord Tite 1:1, 4, 5.

1. Qui a écrit cette lettre ? A qui était-elle destinée ? Brièvement, quel était le but de cette lettre ?

Lisons Tite 2:1-6.

Dans ces versets, Paul exhorte Tite concernant son ministère d’enseignement dans l’église de Crète « dis ce qui correspond à la saine doctrine ». Puis Paul identifie 4 groupes à qui Tite devait avoir un ministère plus personnel pour que ces individus appliquent la vérité dans leur vie quotidienne. On pourrait appeler cela faire des disciples. Ces 4 catégories de croyants sont : les vieillards, les jeunes gens, les femmes âgées et les jeunes femmes.

1. Répondez à la question pour chacun de ces groupes :
2. Que devait Tite enseigner aux vieillards ? (V2)
3. Que devait Tite enseigner aux femmes âgées ? (V3)
4. Que devait Tite enseigner aux jeunes gens ? (V6)
5. Que devait Tite enseigner aux jeunes femmes ? (v4) Qui devait faire le discipulat avec les jeunes femmes ?
6. Est-ce que toute femme âgée était qualifiée pour enseigner les jeunes femmes comment être le Ezer que Dieu avait prévu pour elle ? Que pouvons-nous faire, personnellement, pour devenir plus utile à nos sœurs dans la foi ?
7. Paul donne à Tite une liste de choses qu’une Ezer mure devait apprendre à un Ezer plus jeune. C’est un exemple où la langue originelle peut nous aider à mieux comprendre le sens du passage. Lisez les explications des mots suivants, puis répondez aux questions.
* à aimer leur mari et leurs enfants le mot pour aimer c’est « philandros ». C’est le type d’amour qui est précisément dirigé vers faire du bien/répondre aux besoins du bienaimé.
* réfléchies – « sophron ». Veut dire rationnelle, modérée, maitrise de soi. Pas contrôlée donc par les émotions, passions ou hormones.
* Pures – « hagnos ». pure.
* s’occuper de leur foyer
* être pleines de bonté —« agathos » veut dire bon. C’est un attribut de Dieu.
* se soumettre à leur mari – « hupotasso » est un terme militaire qui veut dire soumis à quelqu’un de grade supérieur.
1. Comment chacune de ces caractéristiques contribue-t-elle à notre réussite en tant que Ezer ?
2. Quel est le but principal pour une femme mure d’enseigner/faire du discipulat avec les jeunes femmes ? (v5)
3. Pourquoi Dieu dit-il que les femmes devraient enseigner ces choses aux autres femmes (et pas un homme, comme Tite) ? Autrement dit, pourquoi seule une femme peut-elle enseigner à une autre femme comment réaliser leur potentiel comme Ezer?
4. Est-ce que ce sont des vérités qui peuvent être enseignées uniquement pendant des études bibliques pour femmes ? Dans quels autres contextes pouvons-nous enseigner et apprendre les unes des autres ?
5. Partageons certaines de nos expériences Ezer – à - Ezer. Une femme mure vous a-t-elle enseigné comment mettre en pratique la Parole de Dieu dans votre vie quotidienne ? Comment vous a-t-elle aidée? Etes-vous impliquée dans la vie d’une femme plus jeune que vous ? Quels sont quelques exemples des choses utiles que vous faites pendant ces moments ensemble ?